



**Orientamento nelle Scuole: educare nella scelta. Docenti e genitori insieme
per aprire nuovi orizzonti di dialogo**

Martedì, 21 gennaio 2025 ore 17.00
Aula 200 - Luiss Guido Carli
Viale Romania, 32 Roma

Ore 17.00
Accredito

Ore 17.30

Saluti, apertura lavori a cura di:

Antonio Gullo, Dean della Undergraduate School e Magistrale a Ciclo Unico, Professore Ordinario di Diritto Penale

Anna Paola Sabatini, Direttore Generale USR Lazio Ufficio Regionale Scolastico

Tavola rotonda e dialogo con gli autori del libro:
Orientamento e Scuola. La responsabilità delle Scelte

Moderazione a cura di:

Matteo De Angelis, Advisor del Rettore per Marketing, Reclutamento e Orientamento, Professore Ordinario di Marketing

Intervengono:

Katia Tedeschi, Dirigente Scolastico, Liceo Scientifico Statale Amedeo Avogadro, Roma

Andrea Avellino, Docente presso il Liceo Scientifico Statale Amedeo Avogadro, Docente di Pedagogia generale presso Sapienza Università di Roma

Massimo Sabatini, Direttore Politiche Regionali e della Coesione Territoriale, Confindustria

“Noi Universitari” - Storie di studenti

Ore 18.30 Question Time

Ore 18.45 Conclusioni

Incontro aperto a: Dirigenti Scolastici, Docenti Orientamento e famiglie del territorio nazionale

La partecipazione è gratuita, ma per prendere parte all'iniziativa è necessaria la registrazione al seguente [link](#)



Titolo: Orientamento e scuola. La responsabilità delle scelte
Curatori: Katia Tedeschi e Andrea Avellino
Casa Editrice: Anicia

Abstract

L'orientamento scolastico, un tempo relegato ai margini del percorso formativo, si è oggi affermato come un pilastro fondamentale nel sostenere gli studenti e le studentesse nel complesso e affascinante viaggio verso la costruzione del proprio futuro. Questo volume si propone di offrire una degli spunti di riflessione a docenti, educatori e operatori del settore, esplorando sia le solide fondamenta teoriche che le dinamiche operative della pratica orientativa. La prima parte del libro è dedicata all'approfondimento degli aspetti accademici e teorici dell'orientamento scolastico. Sarà richiamata in uno specifico capitolo la normativa che dal tempo dell'Autonomia innerva la didattica orientativa fino ai giorni nostri. Attraverso un'analisi approfondita dei principali modelli e teorie, sono stati esplorati i processi psicologici e sociali che guidano le scelte educative e professionali degli adolescenti, anche in ottica inclusiva.

La seconda parte del libro si focalizza invece sulla dimensione pratica della didattica orientativa, offrendo una panoramica completa delle attività e delle strategie che possono essere implementate all'interno della scuola e che vengono svolte dai e dalle docenti del Liceo Amedeo Avogadro di Roma.

In un contesto educativo in continua evoluzione, l'orientamento scolastico assume un'importanza sempre maggiore. Questo libro si propone di fornire un contributo concreto alla formazione degli operatori del settore, offrendo un quadro di riferimento solido e aggiornato per affrontare le sfide e le opportunità del presente