



**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO - PIAZZA CAPRI**

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I Grado
Piazza Monte Baldo, n° 2 - C.a.p. 00141 - Roma (RM) - Tel. 06 / 87183967

C.F. 97711760583 - C.M. RMIC8EF00X - CODICE UNIVOCO UFFICIO = UFIO5Z

✉ E-Mail P.e.o. ✉ rmic8ef00x@istruzione.it /// ✉ E-Mail P.e.c. ✉ rmic8ef00x@pec.istruzione.it

SITO ISTITUZIONALE ✉ <https://www.icpiazzacapri.edu.it>

A tutto il Personale Docente

Al Personale ATA

Alle Famiglie degli alunni

Al Sito Web

**Oggetto: Giornata Mondiale della Consapevolezza sull'Autismo – 2 aprile 2026 –
Posticipazione attività**

Gentili docenti, caro personale e care famiglie,

si trasmette la nota n. 1154 del 31 marzo 2026 del Ministero dell'Istruzione e del Merito relativa alla celebrazione della Giornata Mondiale della Consapevolezza sull'Autismo, istituita dall'ONU per richiamare l'attenzione sui diritti delle persone con disturbi dello spettro autistico e delle loro famiglie.

La nostra Scuola, da sempre impegnata nel costruire un ambiente inclusivo, riconosce in questa ricorrenza non solo un atto formale, ma un momento fondamentale di Educazione Civica. Come sottolineato dal Ministero, il nostro obiettivo è trasformare ogni classe in un luogo dove la "differenza" non sia un limite, ma una risorsa da valorizzare per garantire a tutti pari opportunità di crescita e autonomia.

Considerato che la data ufficiale del 2 aprile quest'anno ricade all'interno del periodo di sospensione delle lezioni per le vacanze di Pasqua, al fine di dare il giusto rilievo a questa importante iniziativa di educazione civica e inclusione, si dispone quanto segue:

le attività di sensibilizzazione, riflessione e laboratorio legate a questa ricorrenza sono posticipate alla settimana del rientro dalle vacanze, a partire da giovedì 9 aprile 2026.

Invito pertanto caldamente tutte le classi a programmare nei giorni successivi al rientro momenti di approfondimento che trasformino la scuola in un luogo dove ogni individualità sia valorizzata.

A mero titolo esemplificativo si suggerisce:

- letture animate per la scuola dell'infanzia o creazione di un cartellone collettivo utilizzando diverse tonalità di blu (pennelli, spugne, dita) per simboleggiare la bellezza della varietà all'interno di un unico colore,
- per la scuola primaria e/o secondaria di primo grado laboratori di Comunicazione Aumentativa con l'introduzione ai simboli della CAA per far comprendere come esistano molteplici modi per esprimersi e farsi capire, visione di cortometraggi a tema, creazione di un'installazione artistica nel cortile o nell'atrio della scuola utilizzando nastri o palloncini blu eco-sostenibili, accompagnata da riflessioni scritte dagli studenti sui temi della neurodiversità.

Nel pieno rispetto dell'autonomia didattica e della sensibilità di ciascun insegnante, si ribadisce che le attività sopra elencate hanno valore puramente esemplificativo. Ogni docente o team pedagogico è libero di individuare le modalità, i linguaggi e gli strumenti che ritiene più idonei per affrontare il tema con i propri alunni, in coerenza con il percorso educativo della classe.

L'obiettivo è quello di rafforzare, anche a pochi giorni di distanza dalla data ufficiale, l'impegno della nostra Comunità scolastica nel garantire a tutti gli studenti le stesse possibilità di partecipazione, crescita e autonomia.

Si invitano i docenti a documentare i percorsi realizzati per la successiva condivisione sul sito istituzionale, quale segno della vitalità inclusiva della nostra scuola.

Augurando a tutto il personale e alle famiglie una serena Pasqua, ringrazio per la consueta e appassionata collaborazione.

Roma, 04/03/2026

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Lucia Battista