

COSA FARE IN CASO DI: TORNADO o TROMBA D'ARIA

LE PROCEDURE PIÙ CORRETTE DURANTE L'EVENTO SONO:

A SCUOLA: dirigersi verso la sala più interna o in una stanza senza finestre in modo ordinato. Accucciarsi al pavimento, a testa bassa, e proteggere la parte posteriore della testa con le braccia. Stare lontano da finestre e ampie stanze aperte come palestre e auditorium.



43

I codici di segnalazione delle condizioni di allarme



44

IL P.G.E.

CONOSCENZA DELLE PROCEDURE

TRASMISSIONE DELL'ALLARME E DEL SEGNALE DI EVACUAZIONE

IL SISTEMA PRIORITARIO PER EMANARE IL SEGNALE DI ALLARME È COSTITUITO DALLA CAMPANELLA DI SERVIZIO



QUALORA IL SUDDETTO SISTEMA NON FUNZIONASSE, SARANNO UTILIZZATI I FISCHIETTI



45

IL P.G.E.

CONOSCENZA DELLE PROCEDURE

Segnale di preallarme
Il segnale acustico che attiva il preallarme viene azionato a carico del personale designato, tramite l'utilizzo della campanella di servizio (o sistema alternativo). Il segnale sarà formato da **due squilli ravvicinati, breve intervallo, altri due squilli, intervallo, altri due squilli e fine.**

Segnale per allarme generale
Il segnale acustico che attiva l'allarme generale viene azionato a carico del personale designato, tramite l'utilizzo della campanella di servizio (o sistema alternativo). **Il segnale sarà formato da tre squilli ravvicinati, breve intervallo, altri tre squilli, intervallo, e così via per almeno un minuto.**



46

IL P.G.E.

CONOSCENZA DELLE PROCEDURE

- organizzazione interna alla classe o stanza
- organizzazione di piano o di settore



47

COME È STRUTTURATA LA SCUOLA

48
