

## CURRICOLO VERTICALE DI STORIA

<b>INDICATORI E CAMPI D'ESPERIENZA</b>	<b>S.I.</b>	<b>S.P. Classe V</b>	<b>S.S. I° Classe III</b>
<p>IL SÉ E L'ALTRO (SC. INF)</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO (SC. INF)</p> <p>LINGUAGGI CREATIVITÀ, ESPRESSIONE</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE</p> <p>CONOSCENZA DEL MONDO</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI (SC.PRIMARIA E S.S)</p>	<p>Sviluppa il senso dell'identità personale</p> <p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la storia personale</li> <li>- Sperimentare in forma ludica concetti di causa-effetto e di successione</li> <li>- Orientarsi nel tempo attraverso la routine quotidiana.</li> <li>- Inventare storie esprimendosi attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione</li> <li>- Raccontare interpretare, inventare attraverso le parole</li> <li>- Ascoltare e comprendere le narrazioni e la lettura di storie</li> <li>- Rielaborare nelle varie forme espressive racconti e filastrocche</li> <li>- Collocare situazioni ed eventi nel tempo</li> </ul>	<p>Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti</p> <p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</li> </ul>	<p>Ricava e produce informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, elaborandoli per capire il presente</p> <p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere aspetti e strutture dei movimenti storici italiani, europei e mondiali dall'800 ai giorni nostri.</li> <li>- Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</li> </ul>

USO DELLE FONTI		<p>Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</p> <p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>  - Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p>	<p>Produce informazioni storiche utilizzando fonti di vario genere</p> <p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>  - Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc...) per produrre conoscenze su temi definiti</p>
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI		<p>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.</p> <p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>  - Usare cronologie e carte storico/geografiche per rappresentare le conoscenze  - Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.</p>	<p>Sa esporre le conoscenze storiche operando collegamenti.</p> <p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>  - Formulare ipotesi sulla base delle informazioni raccolte.  - Costruire grafici e mappe spaziotemporali per organizzare le conoscenze studiate.  - Collocare la storia locale in relazione alla storia italiana, europea, mondiale.</p>
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE		<p>Espone verbalmente i fatti studiati e sa produrre semplici testi ed elaborati storici.</p> <p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>  - Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente  - Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non.  - Elaborare in semplici testi orali e scritti gli argomenti studiati.</p>	<p>Espone oralmente e per iscritto le conoscenze storiche acquisite</p> <p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>  - Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico</p>