

## CURRICOLO VERTICALE DI GEOGRAFIA

INDICATORI E CAMPI D'ESPERIENZA	S.I.	S.P. Classe V	S.S. I° Classe III
<p>IL SÉ E L'ALTRO</p> <p>IL CORPO E IL MOVIMENTO</p> <p>ORIENTAMENTO</p>	<p>Sviluppa la consapevolezza e la padronanza del proprio corpo in relazione all'ambiente e alle persone / Si orienta nello spazio</p> <p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare il senso di appartenenza al proprio gruppo e all'ambiente circostante</li> <li>- Mettersi in relazione con gli altri usando il corpo</li> </ul>	<p>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali</p> <p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientarsi utilizzando la bussola e i punti Cardinali anche in relazione al sole</li> </ul>	<p>Si orienta nello spazio e sulla carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche</p> <p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientarsi sulle carte e orientare le carte con la bussola in base ai punti cardinali e ai punti di riferimento fissi</li> </ul>
<p>IMMAGINI COLORI</p> <p>IL LINGUAGGIO GEOGRAFICO</p>	<p>Osserva con interesse il mondo per ricavarne informazioni e rappresentazioni</p> <p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Costruire e rappresentare uno spazio della scuola usando diverse tecniche</li> </ul>	<p>Utilizza il linguaggio geografico per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.</p> <p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici</li> </ul>	<p>Legge e comunica consapevolmente in relazione al sistema territoriale, attraverso il linguaggio geografico</p> <p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere ed interpretare vari tipi di carte geografiche utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia</li> </ul>

<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p> <p>IL PAESAGGIO</p>	<p>Sviluppa comportamento critico e propositivo verso il proprio contesto ambientale / Osserva i fenomeni naturali</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Organizzare lo spazio grafico: in alto, in basso; sopra, sotto; sinistra, destra. Comprendere fatti e fenomeni operando confronti e ragionamenti</p>	<p>Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, ecc.)</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio- storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale</p>	<p>Riconosce nei paesaggi europei e mondiali gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.</p>
<p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p>		<p>Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano</p>	<p>Valuta gli effetti delle azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri Continenti</p>