

CURRICOLO VERTICALE DI MATEMATICA

INDICATORI E CAMPI D'ESPERIENZA	S.I.	S.P. Classe V	S.S. I° Classe III
<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO (S.I.)</p> <p>NUMERI (S.P./SSI)</p>	<p>Raggruppa e ordina secondo criteri diversi, confronta e valuta quantità, utilizza i semplici simboli per registrare, compiere misurazioni mediante semplici strumenti</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper ordinare, e classificare in base al colore e alla forma - Completare e comporre ritmi alternati di due o più elementi diversi per colore, forma, ecc. - costruire e riconoscere insiemi di potenze diverse valutare approssimativamente quantità di oggetti: molti, pochi, niente, tanti, di più, di meno... - Contare in senso progressivo, collegando ogni numero con il raggruppamento di elementi corrispondenti. 	<p>Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e razionali per conoscere e interpretare la realtà con maggiore sicurezza</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper leggere e scrivere anche in forma estesa numeri naturali e razionali. - Comprendere il valore posizionale delle cifre riconoscere multipli e divisori di un numero - Comprendere e saper eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali o decimali. - Operare con frazioni e percentuali - Saper utilizzare le proprietà delle operazioni per il calcolo mentale. 	<p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali / Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio e le loro rappresentazioni / Analizza e interpreta rappresentazioni di dati / Riconosce e risolve problemi, spiega il procedimento seguito / Utilizza il linguaggio matematico / Nelle situazioni di incertezza si orienta con valutazioni di probabilità / Rafforza un atteggiamento positivo rispetto alla matematica.</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eseguire le operazioni negli insiemi N, Z, Q ed R - Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta - Utilizzare il concetto di rapporto fra numeri o misure ed esprimerlo sia nella forma decimale, sia mediante frazioni. - Comprendere il significato di percentuale e saperla calcolare - Individuare multipli e divisori di uno o più numeri - Conoscere l'operazione di potenza e le sue proprietà - Conoscere la radice quadrata come operatore inverso - Utilizzare correttamente rapporti e proporzioni - Eseguire semplici espressioni di calcolo in N, Z, Q ed. R - Saper risolvere equazioni intere di primo grado ad una incognita.

<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO (S.I.)</p> <p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI (S.P.)</p> <p>RELAZIONI E FUNZIONI (SSI)</p>	<p>Raggruppa e ordina secondo criteri diversi / confronta e valuta quantità / utilizza i semplici simboli per registrare, compiere misurazioni mediante semplici strumenti</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare ed utilizzare relazioni logiche. - Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi. 	<p>Coglie analogie e differenze / Conosce il linguaggio matematico</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper confrontare, classificare e rappresentare oggetti e figure, utilizzando tabelle e diagrammi di vario tipo. - Conoscere i termini. - Conoscere i simboli. - Leggere i grafici. - Interpretare i dati e saperli esprimere in forma sintetica - Riconoscere in situazioni concrete il certo, il probabile e l'impossibile - Proporre soluzioni, utilizzando diverse strategie risolutive in contesti diversi. 	<p>Coglie analogie e differenze / Matematizza aspetti della realtà e verifica mediante il ragionamento la validità di intuizioni e congetture.</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretare, costruire e trasformare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà - Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni e per conoscere in particolare le funzioni del tipo: $y = ax$, $y = a/x$ $y = ax^2$. - Ricavare tabelle da funzioni - Scegliere ed utilizzare valori medi (moda, mediana, media aritmetica) adeguati alla tipologia dei dati a disposizione - Saper calcolare la probabilità di un evento
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------