

CURRICOLO VERTICALE DI SCIENZE

INDICATORI E CAMPI D'ESPERIENZA	S.I.	S.P. Classe V	S.S. I° Classe III
<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO : ECOLOGIA E AMBIENTE. ESSERI VIVENTI (S. I.)</p> <p>OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI</p> <p>BIOLOGIA (SSI)</p> <p>FISICA E CHIMICA (SSI)</p>	<p>Conosce e rispetta l'ambiente</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confrontare ambienti diversi. - Mettere in atto comportamenti adeguati al rispetto dell'ambiente. - Intuire le conseguenze di atteggiamenti non ecologici - Seriare e classificare cose e animali utilizzando disegni, simboli e tabelle. - Saper riordinare il ciclo vitale di una pianta. 	<p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo / Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare, utilizzare e, quando è possibile, costruire semplici strumenti di misura: imparando a servirsi di unità convenzionali. - Individuare le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, la trasparenza ecc. - Realizzare sperimentalmente semplici soluzioni in acqua - Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi. 	<p>Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici, ed è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti / Ha una visione del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo / E' consapevole del ruolo delle comunità sulla Terra, del carattere finito delle risorse e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le somiglianze e le differenze nel funzionamento delle diverse specie di viventi - Riconoscere nei fossili indizi per ricostruire nel tempo le trasformazioni nell'ambiente fisico, la successione e l'evoluzione delle specie - Conoscere le basi biologiche della trasmissione dei caratteri ereditari acquisendo le prime elementari nozioni di genetica - Sviluppare la cura ed il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione; - Utilizzare i concetti fisici fondamentali quali: pressione, volume, peso, peso specifico, forza, temperatura e calore in varie situazioni di esperienza - Padroneggiare concetti di trasformazione chimica - Realizzare semplici esperimenti. - Conoscere i tempi di rigenerazione dell'ecosistema per una gestione sostenibile delle risorse

<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO (S.P.)</p> <p>ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA (SSI)</p>	<p>Osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper esplorare, osservare e gestire la realtà mediante i sensi. - Riconoscere i fenomeni atmosferici. - Cogliere le trasformazioni naturali (ciclo delle stagioni) 	<p>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali sia di tipo stagionali, sia in seguito all'azione modificatrice dell'uomo - Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci - Osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente 	<p>Osserva ed interpreta i fenomeni naturali e riesce a spiegarli alla luce delle conoscenze scientifiche acquisite</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare ed interpretare i fenomeni celesti attraverso l'osservazione del cielo - Interpretare i movimenti della Terra e le loro conseguenze - Conoscere la differenza tra eclissi di Sole e di Luna. - Riconoscere i principali tipi di rocce ed i processi geologici da cui hanno avuto origine - Conoscere la struttura della Terra ed i suoi movimenti - Conoscere i fenomeni sismici e vulcanici.
<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO: CORPO UMANO (S.I.)</p> <p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<p>Conosce il proprio corpo e ne ha cura adottando comportamenti adeguati.</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la propria identità. - Toccare, ascoltare, fiutare, assaggiare qualcosa e dire cosa si è toccato, visto, odorato, udito, gustato. 	<p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Ha consapevolezza della struttura del proprio corpo e ha cura della sua salute.</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale o modificato dall'uomo e coglierne le prime relazioni. - Rispettare il proprio corpo in quanto entità irripetibile. - Conoscere struttura e funzione dei vari apparati. - Conoscere le norme fondamentali di igiene mentale, fisica e alimentare. 	