

CURRICOLO VERTICALE DI TECNOLOGIA

INDICATORI E CAMPI D'ESPERIENZA	S.I.	S.P. Classe V	S.S. I° Classe III
<p>IMMAGINI, SUONI, COLORI (S.I.)</p> <p>VEDERE E OSSERVARE (S.P.)</p> <p>VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE (S.S.I)</p>	<p>Esplora i materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare tecniche espressive diverse. - Manipolare e riprodurre un modello dato. 	<p>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni - Riconoscere e documentare le funzioni principali i una nuova applicazione informatica - Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. 	<p>L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali / Conosce i principali sistemi di trasformazione di risorse o produzione e di energia coinvolte / Progetta e realizza rappresentazioni grafiche ed infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali di programmazione.</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative - Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti e processi - Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche dei materiali - Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.

<p>PREVEDERE E IMMAGINARE (S.P.)</p>		<p>Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli o di descriverne la funzione, in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p>	<p>Effettua stime di grandezze fisiche riferite a materiali e ad oggetti / Opera intellettualmente e manualmente seguendo il percorso di applicazione, di conoscenza e sintesi per la progettazione.</p>
<p>PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE (S.S.I)</p>		<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni e necessità - Pianificare le diverse fasi di realizzazione di un oggetto, impiegando materiali di uso quotidiano. - Progettare un'attività (es. gita d'istruzione o visita guidata) e usare internet per reperire e selezionare le informazioni utili.</p>	<p>Descrive e classifica macchine semplici in base al loro funzionamento, al loro utilizzo e al loro consumo / Progetta ed ottimizza nuove soluzioni con forme e materiali diversi / Classifica gli alimenti in base alla loro origine, alla loro conservazione e al loro valore nutritivo / Conosce le regole per una corretta alimentazione.</p>
<p>INTERVENIRE E TRASFORMARE (S.P.)</p>		<p>- Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli o di descriverne la funzione, in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p>	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Rilevare e disegnare la propria abitazione o altri luoghi anche avvalendosi di software specifici. - Progettare ed eseguire interventi di riparazione e manutenzione sugli oggetti dell'arredo scolastico o casalingo.</p>
<p>INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE (S.S.I)</p>		<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti - Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti. - Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità</p>	<p>- Essere in grado di individuare come le nuove tecnologie abbiano influito e modificato il nostro modo di agire e vivere - Conoscere le problematiche ambientali legate alla produzione di beni e servizi, allo smaltimento e al riciclaggio dei materiali.</p>