

CURRICOLO VERTICALE DI SCIENZE MOTORIE

INDICATORI E CAMPI D'ESPERIENZA	S.I.	S.P. Classe V	S.S. I° Classe III
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p>	<p>Prova piacere nel movimento e in diverse forme di attività e di destrezze quali: correre, stare in equilibrio, coordinarsi in altri giochi individuali e di gruppo che richiedono l'uso di attrezzi e il rispetto di regole all'interno della scuola e all'aperto</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO - Usare le potenzialità ritmiche e di espressione del corpo</p>	<p>L'alunno sa acquisire consapevolezza di sé attraverso la padronanza degli schemi motori e posturali sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie sapendo organizzare il movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri</p>	<p>Sa utilizzare e trasferire le abilità coordinative acquisite per realizzare gesti tecnici nei vari sport</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Mantenere un impegno motorio prolungato nel tempo manifestando autocontrollo del corpo nella sua funzionalità cardiorespiratoria e muscolare. Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva. Sapersi orientare nell'ambiente naturale attraverso la lettura e decodificazione di mappe</p>
	<p>Controlla la forza del corpo, valuta il rischio, si coordina con gli altri.</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Muoversi nello spazio in maniera adeguata Controllare l'intensità del movimento nell'interazione con gli altri. Esercita potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo</p>	<p>L'alunno comunica ed esprime i propri stati d'animo attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmo-musicali</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Utilizzare il corpo e il movimento per comunicare, esprimere e rappresentare situazioni reali e fantastiche, sensazioni personali, emozioni.</p>	<p>Sa applicare semplici tecniche di espressione corporea</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Usare consapevolmente il linguaggio del corpo utilizzando vari codici espressivi. Risolvere in modo personale problemi motori sportivi</p>

<p>IL GIOCO LO SPORT LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <p>SALUTE E BENESSERE PREVENZIONE E SICUREZZA</p>	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Esprimersi spontaneamente e in modo guidato, da soli e in gruppo , in base a suoni, rumori, musica ed indicazioni.</p> <p>Conoscere le diverse parti del corpo e rappresenta il corpo in stasi e in movimento</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Percepire e rappresentare globalmente il proprio corpo. Percepire e rappresentare il proprio corpo e le sue parti</p> <p>Riconoscere e rappresentare il proprio corpo in posizione statica e dinamica.</p>	<p>L'alunno partecipa in maniera positiva alle attività collettive, rispettando le regole di giochi organizzati anche in forma di gara</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Partecipa attivamente ai giochi sportivi, collaborando con gli altri, rispettando indicazioni e regole. Organizzare e realizzare giochi singoli, a coppia e in squadra secondo regole e punteggi da seguire.</p> <p>L'alunno rispetta criteri di sicurezza per sé e per gli altri, sa riconoscere alcuni essenziali principi legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare.</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni. Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute.</p>	<p>Sa sperimentare i corretti valori dello sport ed esercitarli in contesti diversi.</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Rispettare le regole nei giochi di squadra .Applicare il fair play(gioco leale) durante lo svolgimento di giochi e gare individuali e di squadra</p> <p>Possiede le conoscenze fondamentali relative all'educazione alla salute, alla prevenzione ed alla promozione di corretti stili di vita.</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Mettere in atto in modo autonomo comportamenti funzionali alla sicurezza. Saper applicare i principi metodologici utilizzati, per mantenere un buono stato di salute.</p>
---	--	--	---